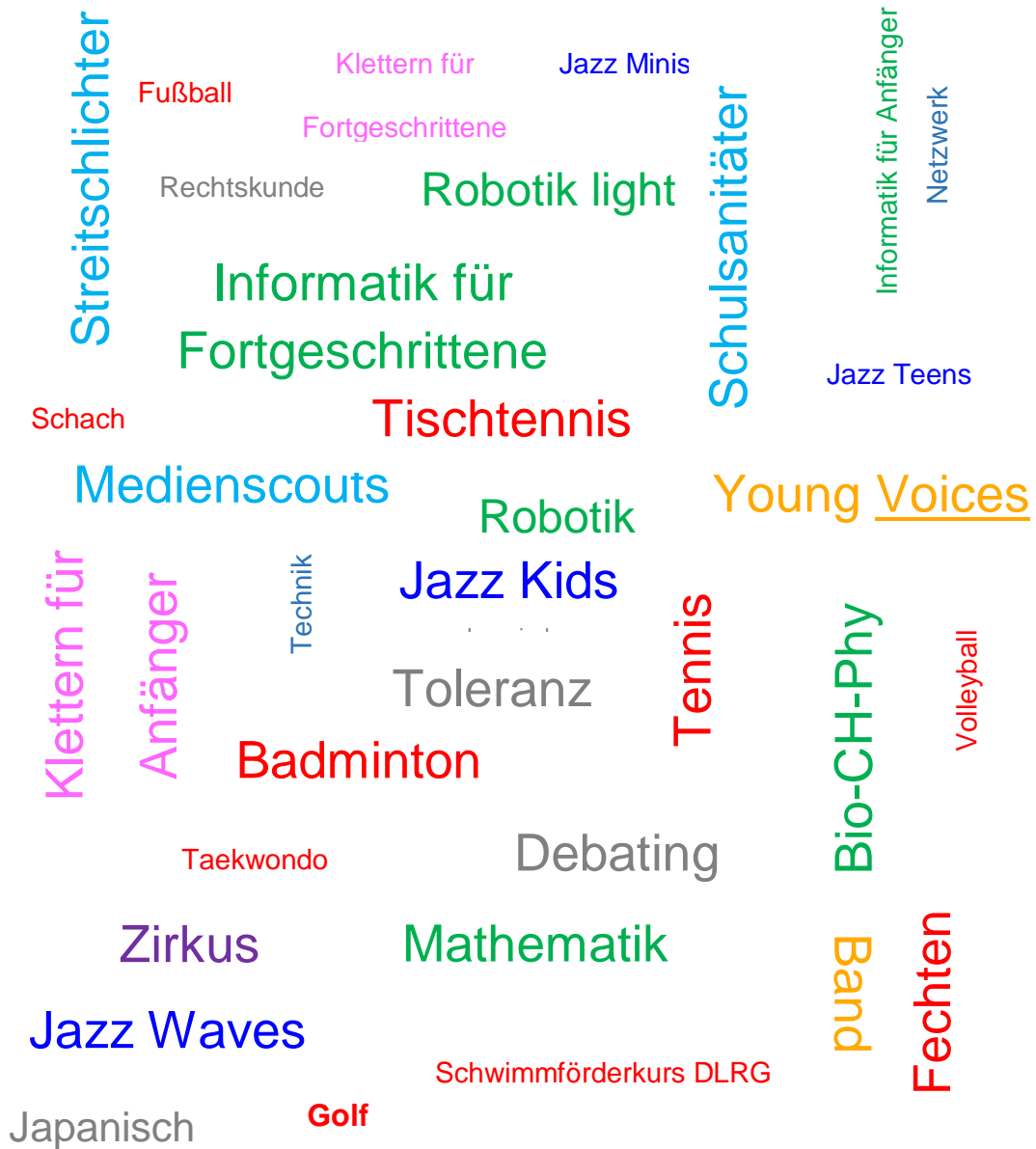




ALBERTEINSTEINGYMNASIUM
sankt augustin



Programm der Arbeitsgemeinschaften am AEG

Vorwort

Außerunterrichtliche Angebote haben eine lange Tradition an Schulen in Nordrhein-Westfalen. Neben dem Fachunterricht bilden sie einen wichtigen Bestandteil des Schullebens zur Entfaltung einer Lehr- und Lernkultur, die dem Leitgedanken einer Ganztagschule in besonderem Maße entspricht. Außerunterrichtliche Angebote - wie die Arbeitsgemeinschaften - bieten einen bewertungsfreien, geschützten Raum und Möglichkeiten zum jahrgangsübergreifenden Arbeiten.

Die Interessen, Fähigkeiten und Neigungen der Kinder und Jugendlichen sowie die Entwicklung und Förderung überfachlicher Kompetenzen bilden den Rahmen für die Arbeitsgemeinschaften. Der Bildungsbericht Ganztagschule NRW 2014 verweist in diesem Zusammenhang auf den Wunsch nach Partizipation seitens der Lernenden bezüglich des Angebotsspektrums und der Mitgestaltung der Angebote. Dem folgend hat es sich in der Praxis bewährt, Schwerpunktsetzung und Arbeitsschritte sowie -formen der einzelnen Angebote im vorhinein auszuweisen und zum Start der gemeinsamen Arbeit die Interessen der Teilnehmenden zu berücksichtigen. Dies ist unser Anspruch am Albert-Einstein-Gymnasium.

Das Albert-Einstein-Gymnasium Sankt Augustin hat sich mit der Umstellung auf G9 zum Schuljahr 2019/2020 auf den Weg gemacht, den im Jahr 2009 eingeführten Ganztag neu zu denken. Erweiterte Bildungsangebote zum Zwecke der individuellen Förderung von Interessen und Neigungen erhalten eine gesteigerte Wertigkeit. Dies gelingt uns auch durch die neue Rhythmisierung des Schultages. Sie garantiert täglich ab 14:00, freitags bereits ab 13:15, allen Lernenden den flexiblen Zugang zu den angebotenen Arbeitsgemeinschaften.

Die Kooperation mit unseren außerschulischen Partnern ermöglicht ein größeres Spektrum an Angeboten und die Öffnung der Schule in den Sozialraum Sankt Augustin. Dieses Miteinander von Schule und Kooperationspartner verstehen wir als einen Prozess, von dem beide Parteien, besonders aber die Kinder und Jugendlichen an unserer Schule profitieren.

Gleichzeitig ermöglicht die Einrichtung spezifischer Angebote eine Stärkung des Profils einer Schule, beispielsweise durch sportliche, kulturelle oder soziale Angebote im Bereich der Arbeitsgemeinschaften.

Machen Sie sich gemeinsam mit Ihrem Kind am besten selbst ein Bild!

Bestimmt ist auch für **Dich** etwas dabei.

Herzlich Willkommen am AEG!



Heike Scherb, OStR` und Jens Canzler, StD
Ganztagskoordination



Programm der Arbeitsgemeinschaften des AEG

AG- Bezeichnung	Welche Klassen/Stufen können teilnehmen?	Darum geht es hier!
MINT-freundliche Angebote		
Informatik für Einsteiger Herr Lennier	ab 5 für Einsteiger	In der Informatik-AG werden wir uns auf spielerische Art und Weise mit dem Thema Programmierung auseinandersetzen und erste kleine Programme erzeugen. Die AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangstufen. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
Informatik für Fortgeschrittene Herr Dr. Scholl	ab 5 aber (!) Fortgeschrittene (Python + Wettbewerbe)	Informatikprojekte und Betreuung für die Wettbewerbe „Informatik Biber“ und „Bundeswettbewerb Informatik“. Geeignet für die Klassen 5 und 6 und Wettbewerbsinteressierte aus allen Stufen. Bitte einen USB-Stick nicht vergessen!!
Robotik für Fortgeschrittene (dienstags und donnerstags) Frau Schmitz	nach Absprache Tüftler aller Stufen 5-Q2	Bau und Programmierung von Lego-Robotern mit dem Ziel, an Wettbewerben (RoboCup, Zdl-Roboterwettbewerb) teilzunehmen. Voraussetzungen: Für <u>Anfängerkurs</u> : Interesse am Tüfteln und Bereitschaft, im Team zu arbeiten. Für <u>Quereinstieg</u> in bestehende Teams: darüber hinaus: Zeit, auch zusätzliche Termine (samstags/ Ferienzeiten) wahrzunehmen; beherrschen einer textbasierten Programmiersprache (C, Java ... zumindest in den Grundzügen) und Bereitschaft sich einzuarbeiten. Die Teilnahme an Wettbewerben ist kostenpflichtig und wird rechtzeitig angekündigt.
Robotik für Einsteiger Herr Kammer	nach Absprache Tüftler aller Stufen 5-Q2	Richtet sich an alle Anfänger/Einsteiger im Bereich Robotik! Ziel: Der Bau und die Programmierung von Lego-Robotern sollen hier spielerisch erlernt werden. Zu Beginn wird immer eine Einführung geboten und am Ende können eigene Ideen/Projekte umgesetzt werden. Voraussetzungen: KEINE! Interesse am Tüfteln und Bereitschaft, im Team zu arbeiten sollte aber jeder Bastler mitbringen.
Mathematik Herr Klahre	5-Q2	Wir beschäftigen uns in der AG mit Rätseln, Zauberwürfeln, Schach, geometrischen Basteleien (Platonische Körper), Mathematik

		<p>in der Natur (Goldener Schnitt), Geschichte der Mathematik, Stochastik (Glücksspielrechnung), sowie Beweisen (Vollständige Induktion). Weiterhin bereiten wir uns auf Wettbewerbe rund um das Jahr vor (<i>Mathematik-Olympiade, Pangea, Känguru</i>).</p> <p>Interessierte Schüler(innen), die Spaß am logischen Denken haben und ihre Problemlösefähigkeit fördern wollen, sind herzlich zur Teilnahme eingeladen.</p>
<p>Naturwissenschaften Herr Marxen</p>	7-Q2	<p>Diese AGs richten sich an Schülerinnen und Schüler ab der 7. Klasse, die in den Naturwissenschaften Fragen haben, Unterstützung bei Facharbeiten benötigen oder sich auf Tests oder Klassenarbeiten/Klausuren vorbereiten möchten. Wir freuen uns aber auch, wenn wir euch bei der Beteiligung an naturwissenschaftlichen Wettbewerben unterstützen können (z.B. bio-logisch).</p>
Kreatives und Musisches		
<p>Handlettering (Kalligraphie) Frau Wegner</p>	5-9	<p>Lettering oder auch Handlettering ist die Kunst der schönen Buchstaben. Es geht beim Lettering aber nicht um die Handschrift, sondern darum, mit den Buchstaben etwas zu Gestalten und zu Kreieren. Eine schöne Handschrift oder ein zeichnerisches Talent sind hierbei keine Voraussetzung. In der AG lernt man Schritt für Schritt vielfältige Techniken und Gestaltungsmöglichkeiten des Handlettering bzw. der "Plakatschrift".</p>
<p>Kreatives Gestalten – Basteln & Nähen Frau Niebergall (Mitarbeiterin im Ganzttag)</p>	5-9	<p>In der Kreativität AG gestalten Schüler eigene entworfene Dinge, von Rucksäcken über Mäppchen, Mützen und weitere vorgeschlagene Projekte Beim Basteln stehen u.a. der Umgang mit Naturmaterialien und das Gestalten, z.B. von Bildern im Vordergrund. Der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt!</p>
<p>AEG YoungVoices Herr Kluge</p>	5-7	<p>Die AEG <i>YoungVoices</i> sind der Chor für die Klassen 5 - 7 und richtet sich an alle die daran interessiert sind, das Schulleben am AEG musikalisch mitzugestalten. Dies geschieht auf vielfältige Art und Weise: Auftritte bei Schulfesten wie zum Beispiel am Tag der offenen Tür, genauso wie die Mitgestaltung von Schulgottesdiensten stehen auf dem Programm, aber auch eigene kleine Events sind denkbar. Um bei uns mitzumachen brauchst du keine Vorerfahrung aber viel Spaß am Singen!</p>
<p>Schulband Herr Kluge</p>	5-Q2 (bitte die Voraussetzungen wie in den Einzelheiten beschrieben beachten)	<p>Du spielst ein (Band-)Instrument oder singst für dein Leben gerne und möchtest damit auf die Bühne? Dann komm in die AEG Schulband! Voraussetzung für Instrumentalisten: Du kannst ein Bandinstrument nach Noten spielen.</p>

		<p>Voraussetzung für Sänger/Innen: Du hast vorher schon mind. ein Schuljahr lang Erfahrungen bei den AEG <i>YoungVoices</i> gesammelt. Für alle gilt: Du musst dazu bereit sein deinen Part auch zu Hause zu üben.</p> <p>Außerdem solltest Du viel Spaß an der Musik mitbringen!</p>
Spiel & Sport		
<p>Golf Herr Hierl Kooperation mit dem Golfclub BonnCourse (8 Teilnehmer max.)</p>	5 - 7	Einführung in den Golfsport bis zur Erlangung der sog. Platzreife in 10 Trainingseinheiten
<p>Schach Herr Jendges</p>	ab 5	<p>Das Brettspiel Schach wird seit vielen Jahrhunderten schon das Spiel der Könige genannt. Weil nur Könige es spielen dürfen? Nein, sondern weil die Hauptfigur des Spiels ein König ist! Natürlich gibt es auch eine Königin an seiner Seite. Aber während der König die wichtigste Spielfigur ist, ist die Dame die mächtigste und kraftvollste Spielfigur im Reich des Schachspiels!</p> <p>Es gibt Schulen, an denen Schach sogar als Unterrichtsfach eingeführt wurde. Denn das logische Denken wird geschult und die Konzentration wird gefördert. Und es ist einfach spannend und macht Spaß!</p> <p>An unserer Schule gibt es eine Schach-AG für Schülerinnen und Schüler ab der 5. Klasse. Spielerisch widmen wir uns dem Spiel vom Erlernen der ersten Züge an, über erste kleine Tricks bis hin zu strategischen Analysen. Komm doch einfach mal vorbei!</p>
<p>Schwimmförderkurs der DLRG Herr Bucher (Vorsitzender Ortsgruppe Sankt Augustin)</p>	5-7	<p>Erwerb der Schwimmfähigkeit („Bronze“)</p> <p>Es handelt sich um gefördertes Angebot seitens der Schule und des VFF (Förderverein AEG), es entstehen keine Kosten. Die Teilnahme erfolgt durch gezielte Einladung durch oder persönliche Nachfrage bei Herrn Canzler.</p>
<p>Klettern für Einsteiger Herr Arndt (Schulleiter)</p>	5-6	<p>Die AG-Teilnehmerinnen und -Teilnehmer werden in Techniken des Top-Rope-Sicherns und -Kletterns eingeführt und zu Teamfähigkeit angeleitet. Ziel ist der Erwerb des Kletterführerscheins.</p> <p>Die AG findet in der Sporthalle des Rhein-Sieg-Gymnasiums statt.</p>
<p>Klettern für Fortgeschrittene Herr Arndt (Schulleiter) (Kooperation mit der <i>CityFit Vertikal</i> in Troisdorf-Spich)</p>	7-Q2	<p>Voraussetzung für die Teilnahme ist der Kletterführerschein. In der AG werden weitergehende Kenntnisse und Fertigkeiten, ggf. auch im Vorstiegsklettern erworben. In Kooperation mit der Arena Vertikal beträgt der Kostenbeitrag für die Teilnahme 100 € pro Halbjahr inklusive Materials.</p> <p>Die AG findet der <i>CityFit Vertikal</i> in Troisdorf-Spich statt, die Anreise erfolgt selbstständig.</p>

		Eintrittskosten: 100€ im Halbjahr
Badminton Herr Arndt (Schulleiter)	5-9	Für „Groß & Klein“!
Tennis Herr Hierl	5-9	Für „Groß & Klein“!
Tischtennis Herr Hierl	5-9	Für „Groß & Klein“!
Fußball (Kooperation mit dem SV Menden): - Mädchenfußball (8. Stunde) - Jungenfußball (9. Stunde) ODER <i>Mixed</i> (8./9. Stunde)	5-9	Im Rahmen der Arbeitsgemeinschaft setzen sich die Teilnehmer, unter Anleitung eines Trainers des SV Menden, u.a. mit verschiedenen Schusstechniken, Spielvarianten oder dem Ausdaueraufbau auseinander.
Volleyball Herr Arndt (Schulleiter) (Kooperation mit den Rhein-Sieg Volleys MuchBuisdorf)	5-6	Im Rahmen der Arbeitsgemeinschaft setzen sich die Teilnehmer, unter Anleitung des hauptamtlichen Trainers der RheinSieg Volleys, Herrn Wieczorek, u.a. mit verschiedenen Techniken, Spielvarianten oder dem Ausdaueraufbau auseinander.
Taekwondo Meister Sultani, Trainer (Kooperation mit der SSG Sankt Augustin)	5-6	<i>Taekwondo</i> bedeutet „Faust-Fuß-Weg“. Die Ziele des Taekwondo sind Höflichkeit, Unbezwingbarkeit, Durchhaltevermögen, Integrität und Selbstbewusstsein. Trainer Amir Sultani formuliert es so: „Geistig rege sowie faire Menschen sollen herangebildet werden, wobei Selbstbeherrschung hier groß geschrieben werden soll.“
Fechten Herr Jansen, Trainer (Kooperation mit dem VfL Sankt Augustin) (Teilnahme am Vereinstraining, Mi, ab 16.30)	5-7	Fechten, von dem man sagt, es sei Boxen auf einem Schachbrett, ist sehr herausfordernd, da man ständig in Bewegung und unter Körperspannung bleiben muss, um jederzeit in Sekundenbruchteilen auf Aktionen des Gegners reagieren oder dessen Fehler ausnutzen zu können. Auch an die Konzentration stellt Fechten deshalb hohe Ansprüche - ebenso schult das Fechttraining Reaktionsfähigkeit und Feinmotorik der Athleten, weil nur schnelle und zugleich kleine Bewegungen sicheres und exaktes Treffen ermöglichen.
Rudern Herr Dr. Scholl (Kooperation mit dem Siegburger Ruderverein) (10 Teilnehmer max.)	ab 6	Den Rudersport erlernen die Schülerinnen und Schüler in Mannschafts- und gegebenenfalls auch in Einzelbooten. Erforderlich sind gute Schwimmfähigkeiten (Freischwimmer „Bronze“). Die Teilnahme an Regatten ist Bestandteil dieser AG und wird ausgebaut.
Tanz & Akrobatik		
Zirkus Frau Kochale	Interessierte aller	<i>Hereinspaziert und mitgemacht!</i> In der Zirkus-AG probieren sich Artisten im Einradfahren, Jonglieren und Balancieren auf wackeligen Untergründen, wie der Laufkugel.

	Stufen	Ganz nebenbei üben wir für unsere kleinen und großen Auftritte, bei denen dem Publikum spätestens bei der Fakirnummer der Atem stockt.
JazzMinis Frau Großmann	5	Unsere Kleinsten ganz groß! Schon ab der 5. Klasse haben die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit, ihrem Spaß am Tanzen nachzugehen und die Grundlagen des Jazzdance zu erlernen. Mit beeindruckenden Choreographien und großartigen akrobatischen Elementen begeistern sie bei verschiedensten Veranstaltungen ihr Publikum.
Jazz Kids Frau Großmann	6	Bei den <i>JazzKids</i> sind alle Tanzanfänger mit Vorkenntnissen (aus den Klassenstufen 7-8) willkommen. Neben dem Training von Grundtechniken aus dem Jazztanz, Ballett und modernen Elementen liegt unser Schwerpunkt auf dem gemeinsamen Erarbeiten von Choreographien für den Bühnentanz. Dabei alle eigenen Ideen sehr willkommen, so dass wir uns spielerisch in unserem eigenen Bühnenausdruck ausprobieren können, denn alles ist erlaubt. Von gruseligen Zombies mit Hiphop-Elementen über ausdrucksstarke, weiche Adagios bis hin zu lateinamerikanische Einflüssen werden wir alles ausprobieren und die durch Tanz erzählten Geschichten auch schauspielerisch umsetzen.
JazzTeens (Coaching durch JazzWaves)	7-8 Kostenbeitrag: 10 €/ Halbjahr	Jazz Dance ist sozusagen die Pop-Variante des zeitgenössischen Bühnentanzes. Man sieht Jazz und Modern Dance in Musicals und TV-Shows, Musikvideos und großen Pop-Konzerten. Es gehört zum Wesen des Jazz Dance, viele unterschiedliche Bewegungsstile zu integrieren und sich ständig zu erneuern. Die Persönlichkeit jedes einzelnen Tänzers soll dabei zur Entfaltung kommen, sodass Mitspracherecht und Freiräume von Bedeutung sind.
JazzWaves (SuS-AG)	nach Absprache 8-Q2 Kostenbeitrag: 10 €	Die <i>JazzWaves</i> bestehen aus SchülerInnen der Jahrgangsstufe 9-12, die bereits gute tänzerische Grundlagen besitzen. Wir tanzen mit Leidenschaft und Engagement, um auch bei Wettbewerben und auf außerschulischen Bühnen aufzutreten. Dabei setzen wir uns keine stilistischen Grenzen: Getanzt wird, was Spaß macht und unser Publikum unterhält. Von Jazzdance, Modern Dance, Hip Hop, Musical- und Theaterjazz bis hin zu zeitgenössischem Tanz mit Improvisation integrieren wir alles in unsere Darbietungen.
Soziales & Mediales		
	5	Du magst Hunde und würdest gerne einmal mit einem Hund zusammen arbeiten? In

<p>Teamtraining Kind & Hund Frau Scherb</p>		<p>dieser AG kannst du einerseits Wissen rund um das Thema Hund (Wesen, Verhalten...) erwerben und erweitern, aber auch positive Erfahrungen mit einer Hündin sammeln. Denn diese AG wird nicht nur durch Frau Scherb geleitet, sondern auch durch ihre Golden Retriever Hündin Amy, eine Hündin mit Schulhund-Ausbildung. In der AG kannst du Kontakt zu Amy aufbauen, mit ihr spielen, Verantwortung für sie übernehmen, Tricks mit ihr einüben und vorführen und vieles mehr. Das Teamtraining von Mensch und Tier macht Spaß und stärkt ganz nebenbei dein Selbstvertrauen und deine Fähigkeit, auf andere zu achten.</p>
<p>Umwelt Frau Gantenbrink</p>	<p>5-9</p>	<p>Klimadetektive gesucht! Wir alle müssen dringend etwas tun, um unsere Erde zu schützen. Wir müssen weniger Müll und Treibhausgase produzieren, fairer handeln und vor allem viel nachhaltiger leben. Doch wie schaffen wir das? Daran arbeiten wir in dieser AG gemeinsam! Für ein nachhaltigeres Leben und ein nachhaltigeres AEG. Da die AG noch ganz neu ist, gibt es viel Spielraum für kreative Köpfe und eure Ideen! Bei unseren Treffen arbeiten wir einerseits an Ideen, Konzepten und Aktionen zum Thema Umwelt und Nachhaltigkeit und setzen diese andererseits kreativ um. Das kann die Mülltrennung am AEG betreffen, wir können einen Schulgarten anlegen, ein Info-Fest veranstalten oder Nist- und Vogelkästen bauen.</p>
<p>Schulsanitätsdienst Herr Kaufmann</p>	<p>ab 8</p>	<p>Die Schulsanitäter werden bei Notfällen gerufen und können durch ein fundiertes Wissen eigenverantwortlich helfen. Dabei geht es um die Erste-Hilfe-Versorgung von Patienten, Absicherung von Schulveranstaltungen oder auch ggf. um die Kommunikation mit Rettungsdiensten. Voraussetzungen: Bereitschaft zur Teilnahme an der Ausbildung zum Schulsanitäter. Diese erfolgt an zwei Wochenenden in Lehrgängen mit anschließender Prüfung.</p>
<p>Medienscouts Herr Nowak</p>	<p>ab 9, ggf. ab 8. Klasse</p>	<p>Die Medienscout-AG ist ein Angebot für alle Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 9, die zu Medienscouts ausgebildet werden möchten. Kernanliegen der Scouts ist es, jüngere Schüler des AEGs bei ihrer Mediennutzung zu begleiten und so zu einem reflektierten und sicheren Umgang mit dem Internet beizutragen. Dazu werden beispielsweise Workshops in den Bereichen WhatsApp-Nutzung, Selbstdarstellung in sozialen Netzwerken, Computerspiele oder Cyber-Mobbing angeboten. Inhaltliche Schwerpunkte sind u.a. die Erstellung eines sicheren Profils, die gemeinsame</p>

		<p>Entwicklung von verbindlichen Regeln für die Nutzung eines Klassenchats oder Präventionsarbeit und Handlungsstrategien bei Cybermobbing.</p> <p>Einen geeigneten Rahmen für Aufklärungs- und Präventionsarbeit bieten beispielsweise der Tag der offenen Tür und das Sport und Spielefest, bei denen die Scouts mit mehreren Aktionen vertreten sind und für Fragen, Anregungen oder Probleme rund um das Web stets ein offenes Ohr haben.</p>
<p>Toleranz <i>Diversity Club</i> „Team Goals“ Frau Leisen</p>	7-Q2	<p>Die AG richtet sich hauptsächlich an alle Schüler*innen aus den Klassen 8 bis zur Q2. Generell möchten wir mit unserem Engagement für mehr Toleranz die Schulgemeinschaft bereichern. Bisher haben wir in den Bereichen Diskriminierung (auch durch Sprache), AIDS-Aufklärung (mit Aktionen zum Welt-AIDS-Tag), religiöser und geschlechtlicher Vielfalt gearbeitet (ggf. Besuch des CSD Köln)</p>
<p>Streitschlichtung Frau Makris/Frau Struzyna</p>	ab 9	Ausbildung zum Mediator innerhalb eines 1 Jahres mit Abschlussprüfung und Urkunde
IT & Technik		
<p>Netzwerk Herr Bachran</p>	EF, Q1, Q2 ggf. Mittelstufe	Pflege und Ausbau des Schulnetzwerkes
<p>Technik Herr Kluge</p>	EF, Q1, ggf. Mittelstufe	Wann immer man Ton und Technik bei Veranstaltungen am AEG benötigt, werden hier die Regler gestellt, die Mikros ein- und ausgeschaltet oder auch Lieder ein- und angespielt.
<p>Maker Space Herr Dr. Scholl</p>	ab 7	<p>Diese AG richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die eigenverantwortlich ein Projekt im Sinn haben, das sich z.B. mit Experimenten, Schaltungen, Reparaturen, 3d-Druck, Informatik – z.B. Microcontroller, Astronomie, ... oder ähnlichem beschäftigt und einen Platz und Zeitraum suchen, zu dem sie in Ruhe an diesem Projekt arbeiten können.</p> <p>Neben eigenen Projekten ist ein Kernaspekt dieser AG die Physiksammlung. Unter anderem die Reparatur von Sammlungsmaterial, Systematik und Ordnung des Inventars kontrollieren und herstellen, ...</p> <p>Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen also in der Lage sein, selbständig verantwortungsvoll mit Werkzeugen und Einrichtung umgehen zu können, ihre eigene Arbeit und das benötigte Material planen und aus eigenem Antrieb heraus an einem selbst gewählten Projekt zu arbeiten.</p>
Fremdsprachen & Rhetorik		
<p>Japanisch Herr St. Müller</p>	5-Q2	Wir werden uns mit den Grundlagen der japanischen Sprache beschäftigen. Dazu gehört neben dem Erlernen der japanischen

		Alphabete Hiragana und Katakana auch die Beschäftigung mit grundlegenden japanischen Schriftzeichen (<i>Kanji</i>). Außerdem werden wir uns grundlegend mit der abenteuerlichen Geschichte und der exotischen Kultur dieses Landes beschäftigen.
Internationale Diskussionsforen <i>MUN</i> und <i>MEP</i> Frau Balshüsemann	EF auf Anfrage oder Vorschlag	<i>Model United Nations</i> und <i>Model European Parliament</i> Es handelt sich um zwei Konferenzsimulationen für begabte Oberstufenschüler verschiedener Schulen in NRW und bundesweit. Dort werden politischer Entscheidungsprozesse im Europäischen Parlament bzw. den Vereinten Nationen simuliert. In verschiedenen Komitees (Sicherheit, Wirtschaft, Umwelt, Humanitäre Fragen etc.) werden zu aktuellen politischen Themen Grundsatzpapiere vorbereitet und deren Inhalt verhandelt. Ziel ist am Ende der Veranstaltung in der Generalversammlung ein Grundsatzpapier (z.B. als UN-Resolution) zu verabschieden. Im Sinne der Selbstständigkeit der Schüler lautet der Grundsatz beider Veranstaltungen „for the students, by the students“, d.h. die Themen und die Komitee Sitzungen werden von Schülern vorbereitet und durchgeführt. Auch der Konferenzvorsitz wird von Schülern übernommen. Die Konferenzsprache ist durchgehend Englisch. Die Sitzungen bestehen anteilig aus Diskussionstraining, Recherche zu den Konferenzthemen, Vorbereitung von Eingaben (proposals for directives) und statements, Wortschatzarbeit und Rhetorikbausteinen, je nach Bedarf der Schüler.
Englische Zusatzqualifikationen: <i>telc, CertiLingua</i> Frau Bendisch	Q1, Q2	Vorbereitung auf die Prüfungen (schriftlich, mündlich); Abschluss mit einem Zertifikat
Spanisches Sprachenzertifikat Niveau B2 Frau Brosius	Q2, 3. Lj.	Vorbereitung auf die Prüfungen (schriftlich, mündlich); Abschluss mit einem Zertifikat
Verschiedenes		
Rechtskunde (Kooperation mit dem Amtsgericht Siegburg) Herr Prof. Dr. jur. Koch	ab 9 (max. 25 Teilnehmer)	Folgende Themen werden behandelt: - allgemeine Einführung in das Rechtssystem, - die einzelnen Rechtsgebiete (Strafrecht, Zivilrecht, Familienrecht, Erbrecht, Zwangsvollstreckungsrecht einschl. Zwangsversteigerung, Arbeitsrecht, Sozialrecht, Verwaltungsrecht, freiwillige Gerichtsbarkeit Grundbuchrecht, Handels- und Vereinsregisterrecht)

		<p>-Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit</p> <p>Zwei Exkursionen werden angeboten:</p> <p>-ggf. ein geführter Besuch der Justizvollzugsanstalt Siegburg</p> <p>-ggf. die Teilnahme an einer Gerichtsverhandlung beim Amtsgericht Siegburg</p> <p>Die einzelnen Rechtsgebiete werden überwiegend an Hand von praxisnahen Fällen durch Filmmaterial vorgestellt und gemeinsam mit den Schülern (z.B. Rollenspielen, Diskussionen) gelöst</p>
<p>Achtsamkeit Frau Dreiskemper</p>	<p>5 und 6 ab Klasse 7 nach Rücksprache</p>	<p>Wir erlernen gemeinsam Entspannungstechniken und Möglichkeiten diese im (Schul-)Alltag anzuwenden.</p>
<p>USA-AG (Vorbereitung des Austauschs am AEG) Herr Rethmeier</p>	<p>ab Klasse 9 (ggf. ab Klasse 8)</p>	<p>Die USA-AG bereitet SuS auf den <u>alle zwei Jahre</u> stattfindenden Schüleraustausch mit unserer Partnerschule, der <i>Pottsgrove High School in Pottstown, Pennsylvania</i> vor.</p> <p>Dabei stehen im Vordergrund u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Begegnungsthema, - dazu passende Programmpunkte, - der Aufbau von Kontakt zu potentiellen Gastschülern der Partnerschule - Planungen von Aktionen, mit denen finanzielle Mittel für den Austausch erwirtschaftet werden sollen sowie deren Umsetzung - Das Erledigen organisatorischer und bürokratischer Notwendigkeiten im Vorfeld des Austausches, etc.

(Stand: 24.10.2021)

